

Critères d'évaluation de production multimédia didactique

Stratégie

les auteurs sont-ils identifiables?

- les noms des auteurs sont-ils donnés?
- l'affiliation des auteurs est-elle indiquée?
- les coordonnées de contact des auteurs sont-elles mentionnées?

le public ciblé est-il clairement défini?

- indication de niveau, de prérequis, d'unité pédagogique, âge ou autre est-elle donnée?

les objectifs visés sont-ils clairement identifiables?

- les objectifs sont-ils clairement exposés? (plan, menu, table de matière, liste...)
- les objectifs sont-ils exposés en termes clairs et compréhensibles par le public ciblé?
- les objectifs sont-ils rappelés autant que nécessaire? (tête de chapitre, avant exercice...)
- les objectifs sont-ils mesurables (critères, échelle, jalons, référentiel...)

la méthodologie et le format sont-ils explicites?

- le type d'enseignement est-il spécifié? (Autoapprentissage, cours, blended, Mooc, Spoc...)
- le type d'évaluation est-il spécifié? (modalités, critères, attestation, certification, ECTS...)
- les méthodes d'évaluation permettent-elles de mesurer si les objectifs sont atteints?
- les évaluations fournissent-elles un retour utile aux apprenants?

l'équipement nécessaire à la consultation est-il spécifié?

- le type de logiciel, d'application, de support ou tout autre est-il clairement indiqué?

les types de ressources sont-ils clairement mentionnés?

- les types, poids, durées, extensions et autres indications de fichiers, médias sont-ils indiqués?

les fichiers sont-ils accessibles?

- les fichiers sont-ils accessibles aux personnes à handicap?
- les fichiers sont-ils compatibles aux dispositifs? (responsive design, multiplateformes...)

la date et les mises à jour sont-elles indiquées?

- la date de mise en ligne est-elle indiquée?
- les mises à jour sont-elles indiquées?

Interactivité / Navigation

l'apprenant peut-il naviguer dans le média?

- le menu et les choix de navigation sont-ils clairs? (l'apprenant comprend où il va arriver)
- la structure de navigation est-elle claire? (l'apprenant sait où il se trouve)
- la navigation est-elle ouverte? (l'apprenant peut revenir sur son choix)
- la barre de navigation ou de menu est-elle accessible à tout moment?
- la barre de navigation ou le menu sont-ils uniformes dans toute la production?
- tous les éléments de navigation fonctionnent-ils correctement?
- la navigation est-elle structurée et hiérarchisée en fonction du propos?
- l'apprenant peut-il élaborer un parcours personnel? (ou doit-il en suivre un déterminé)

l'interactivité est-elle adaptée au niveau de l'apprenant?

- la navigation est-elle pertinente pour la cible? (Suffisamment guidée, calibrée...)

l'interactivité est-elle pertinente?

- les interactions sont-elles justifiées? (choix dans un menu, cases à remplir...)

l'interactivité permet-elle des échanges?

- les ressources annexes sont-elles pertinentes et clairement indexées? (notes, biblio)
- les activités pédagogiques sont-elles appropriées?

Contenu

le contenu est-il en adéquation avec le public ciblé?

- le niveau de langage est-il approprié?
- la qualité de rédaction et d'expression est-elle suffisante?
- l'orthographe est-elle respectée?

la longueur et la durée des formats sont-elles appropriées?

- la structure du propos est-elle claire? (parties, chapitres, séquences, listes, tableaux...)
- l'exposition est-elle rythmée?
- les idées sont-elles clairement exposées? (1 paragraphe = 1 idée...)
- les médias sont-ils de durée acceptable?

le contenu est-il en adéquation avec les objectifs visés?

- les objectifs sont-ils clairs et intelligibles?
- le niveau des objectifs est-il cohérent avec la cible?

la présentation et les modes d'expositions sont-ils pertinents?

- la mise en page / en image est-elle claire et lisible?
mise en page qui facilite la lecture et la compréhension de la structure
accès aisé (nom de fichier compréhensible et facile à retenir...)
couleurs, typo, graphisme adapté à l'écran (lisibilité, contrastes, nuances...)
multiplateforme (responsive design, compatibilité)
version imprimable
temps de chargement acceptable

- les formats sont-ils adaptés au mode d'exposition?

- les médias sont-ils de qualité suffisante? (fluidité, niveau sonore, synchronicité...)
- les players permettent-ils d'interagir sur la lecture? (pause, avance rapide...)
- les boutons et les liens fonctionnent et permettent-ils de revenir au point initial?
- les médias sont-ils accessibles? (sous-titrage, audiodescription, texte...)

- le droit d'auteur est-il respecté?

- le propos est-il structuré cognitivement? (progression dans l'exposition, style direct...)

- les ressources pédagogiques sont-elles structurées?

- le propos principal est-il clairement identifiable?*
- les ressources annexes sont-elles pertinentes et clairement indexées? (notes, biblio)*
- les activités pédagogiques sont-elles appropriées?*

- la production s'inscrit-elle dans un parcours pédagogique? (suite, développement, renvoi...)

le produit est-il réutilisation ou ré-exploitable dans d'autres contextes?

- le produit est-il pérenne?
- le produit peut-il s'inscrire ou s'insérer dans d'autres perspectives pédagogiques?
- tout ou partie du projet peut-il servir de composant pour un autre projet?

Retour utilisateur

quelle est votre appréciation subjective de la consultation du média?

- la consultation du média est-elle plaisante, agréable?
- le média est-il esthétique, sympathique?

êtes-vous satisfait de ce que vous avez appris?

- avez-vous l'impression d'avoir appris quelque chose?
- était-ce trop?
- était-ce insuffisant?
- était-ce satisfaisant?

êtes-vous satisfait de l'interaction et de la navigation proposée?

- avez-vous eu l'impression de pouvoir naviguer dans le média?
- avez-vous l'impression d'avoir été guidé? (trop/pas assez/suffisamment)
- les objectifs sont-ils exposés en termes clairs et compréhensibles par le public ciblé?
- les objectifs sont-ils rappelés autant que nécessaire? (tête de chapitre, avant exercice...)
- les objectifs sont-ils mesurables (critères, échelle, jalons, référentiel...)

pensez-vous que ce média vous est/sera utile?

- pensez-vous que ce que vous a exposé et appris ce média vous est/sera utile?
- comprenez-vous comment vous pouvez utiliser ce que vous avez appris par ce média?
- comprenez-vous où situer ce média dans votre cursus?

Évaluation et appréciation générale:

